

*Załącznik  
do Uchwały Rady Pedagogicznej  
Zespołu Szkół Specjalnych  
im. Jana Brzechwy w Opcznie  
Nr 19/09/10 z dnia 24 maja 2010 r.*

**STATUT  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ  
W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH  
IM. JANA BRZECHWY  
W OPOCZNIE**

**UCHWAŁA RADY POWIATU  
W OPOCZNIE  
NR V/28/99 Z DNIA 30 MARCA 1999 R.  
(TEKST JEDNOLITY)**

**PODSTAWA PRAWNA:**

**Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej w Opcznie w Zespole Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie opracowano na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. Nr 256 z 2004 r., poz. 2572 z późn. zm.) oraz aktów prawnych wydanych na jej podstawie.**

## SPIS TREŚCI

I. NAZWA I ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE .....	3
II. CELE I ZADANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE .....	5
III. ORGANA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE I ICH KOMPETENCJE .....	6
VI. ORGANIZACJA NAUCZANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE .....	6
V. UCZNIOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE ORAZ RODZICE UCZNIÓW SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE .....	7
VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE .....	8

**ROZDZIAŁ I**  
**NAZWA I ORGANIZACJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH**  
**IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE**

§ 1. 1. Szkoła Podstawowa Specjalna w Opcznie, zwana dalej „szkołą”, jest publiczną sześcioletnią szkołą podstawową dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu:

- 1) lekkim,
- 2) umiarkowanym,
- 3) znacznym,
- 4) głębokim.

2. Szkoła organizacyjnie wchodzi w skład Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie, zwanego dalej „zespołem szkół”.

3. Nazwa szkoły brzmi: Zespół Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie Szkoła Podstawowa Specjalna w Opcznie.

4. Organem prowadzącym Szkołę Podstawowa Specjalną w Opcznie jest Starosta Opczyński.

5. Nadzór pedagogiczny nad Szkołą Podstawowa Specjalną w Opcznie sprawuje Łódzki Kurator Oświaty.

6. Siedzibą szkoły jest Opczno, ul. Piotrkowska 61.

§ 2. 1. Do szkoły podstawowej specjalnej przyjmowani są uczniowie z terenu powiatu opoczyńskiego, posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespoły orzekające, działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.

2. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, starosta kieruje je do szkoły podstawowej specjalnej.

3. Do klasy programowo wyższej niż klasa pierwsza przyjmuje się ucznia na podstawie:

- 1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 2) świadectwa ukończenia klasy programowo niższej,
- 3) odpisu arkusza ocen wydanego przez szkołę, do której uczeń uczęszczał.

4. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia, co uważa się za spełnienie obowiązku szkolnego.

5. Kształcenie uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Opcznie prowadzone jest nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

6. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

§ 3. Szkole nadaje imię organ prowadzący na wniosek wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 4. 1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Liczba uczniów w oddziałach szkoły wynosi:

- 1) oddział dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim - od 10 do 16,

- 2) oddział dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym- od 6 do 8,
  - 3) zespół rewalidacyjno-wychowawczy dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim od 2 do 4.
2. W przypadku, gdy co najmniej u jednego ucznia w oddziale występują niepełnosprawności sprzężone, określoną liczbę uczniów w oddziale można obniżyć o 2, lub w uzasadnionych przypadkach o więcej, za zgodą organu prowadzącego szkołę.
3. W szkole tworzy się oddziały:
- 1) dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim,
  - 2) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
  - 3) dopuszcza się tworzenie oddziałów łączonych w obrębie tej samej niepełnosprawności intelektualnej,
  - 4) mogą być tworzone zespoły rewalidacyjno-wychowawcze dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim,
  - 5) mogą być tworzone oddziały przedszkolne realizujące program wychowania przedszkolnego.
4. Szkoła organizuje zajęcia nauczania indywidualnego porozumieniu z organem prowadzącym na zasadach zgodnych z obowiązującym rozporządzeniem.
5. Szkoła organizuje indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze, porozumieniu z organem prowadzącym na zasadach zgodnych z obowiązującym rozporządzeniem. Celem zajęć jest wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży w wieku od 3 do 25 lat, rozwijanie zainteresowania otoczeniem oraz uzyskanie niezależności od innych osób w funkcjonowaniu w życiu codziennym.
6. Szkoła organizuje zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka porozumieniu z organem prowadzącym na zasadach zgodnych z obowiązującym rozporządzeniem na podstawie opinii wydanej przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną, których celem jest stymulowanie psychofizycznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzone bezpośrednio z dzieckiem oraz jego rodziną.
7. Szkoła kieruje uczniów do właściwej klasy lub zapewnia zajęcia indywidualnego nauczania na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno - pedagogicznej.

§ 5. 1. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, w uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć. Przerwy między lekcjami trwają od 5 do 20 minut.

2. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych klasach I-III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.

§ 6. Wśród uczniów szkoły występują następujące rodzaje niepełnosprawności:

- 1) upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim,
- 2) upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- 3) upośledzenie umysłowe w stopniu głębokim,
- 4) autyzm,
- 5) niepełnosprawności sprzężone,
- 6) choroby przewlekłe,
- 7) niedostosowanie społeczne.

## **ROZDZIAŁ II**

### **CELE I ZADANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE**

§ 7. 1. Szkoły podstawowa specjalna realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. oraz przepisach wydanych na jej podstawie poprzez:

- 1) umożliwienie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły Podstawowej Specjalnej,
  - 2) kształtowanie środowiska wychowawczego sprzyjającego realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie stosownie do warunków, wieku uczniów i potrzeb szkoły,
  - 3) sprawowanie opieki nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb i możliwości szkoły,
  - 4) wspieranie rozwój uczniów szczególnie uzdolnionych.
2. Wymienione zadania realizuje się poprzez:
- 1) obowiązkowe zajęcia lekcyjne,
  - 2) zajęcia dodatkowe,
  - 3) zajęcia rewalidacyjne organizowane dla uczniów zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie,
  - 4) pracę indywidualną z uczniem uzdolnionym w celu rozwijania jego uzdolnień oraz przygotowania do konkursów i olimpiad,
  - 5) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne,
  - 6) zapewnienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, zgodnie z obowiązującymi przepisami, zarówno na terenie szkoły jak również poprzez współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi pomoc uczniom i rodzicom zarówno w zakresie doradztwa zawodowego, jak i problemów wychowawczych czy rodzinnych,
  - 7) kształtowanie i podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, religijnej i językowej.

§ 8. 1. Sposób wykonywania zadań szkoły, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

2. Zadania zespołów nauczycielskich określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

3. Szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

4. Organizację działalności innowacyjnej i eksperymentalnej określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

5. Organizację zajęć dodatkowych dla uczniów, z uwzględnieniem w szczególności ich potrzeb rozwojowych określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

6. Formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, w tym również pomoc materialna określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

7. Organizację współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

8. Organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

### **ROZDZIAŁ III ORGANA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE I ICH KOMPETENCJE**

§ 9. 1. Organami szkoły są:

- 1) dyrektor szkoły,
- 2) rada pedagogiczna,
- 3) rada rodziców,
- 4) samorząd uczniowski.

2. Obowiązki dyrektora szkoły wykonuje Dyrektor Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

3. Obowiązki rady pedagogicznej wykonuje Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

4. Obowiązki rady rodziców wykonuje Rada Rodziców Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

5. Obowiązki samorządu uczniowskiego wykonuje Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie

6. Szczegółowe kompetencje organów szkoły określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

7. Zasady współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

### **ROZDZIAŁ IV ORGANIZACJA NAUCZANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOLE SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE**

§ 10. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców (prawnych opiekunów), organizację dojazdu do szkoły lub inne okoliczności wymagające zapewnienia uczniowi opieki w szkole, szkoła organizuje świetlicę. Szczegółową organizację świetlicy szkolnej określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

§ 11. 1. Szczegółową organizację biblioteki szkolnej oraz zadania nauczyciela bibliotekarza określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

2. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz innymi bibliotekami określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

§ 12. 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez Dyrektora Zespołu Szkół, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania - do dnia 30 kwietnia każdego roku. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza organ prowadzący szkołę do dnia 30 maja danego roku.

2. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, ogólną liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę.

3. Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji szkoły Dyrektor Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.

§ 13. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników, w tym zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

§ 14. 1. W oddziałach I–IV dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym zatrudnia się pomoc nauczyciela.

2. Do obowiązków pomocy nauczyciela należy w szczególności:

- 1) wypełnianie czynności opiekuńczych i obsługowych w stosunku do uczniów szkoły, dotyczących higieny osobistej, pomocy w przygotowaniu i spożywaniu posiłków, pomocy przy rozbieraniu i ubieraniu,
- 2) uczestnictwo w zajęciach prowadzonych przez nauczyciela oraz pomoc w ich organizowaniu i przeprowadzaniu,
- 3) utrzymanie w czystości szafek indywidualnych uczniów, mebli i zabawek oraz pomieszczeń wyznaczonych przez Dyrektora Zespołu Szkół,
- 4) pomoc w przygotowaniu akcesoriów i pomocy dydaktycznych do zajęć,
- 5) wspólnie czuwanie z nauczycielem nad bezpieczeństwem uczniów.

§ 15. 1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wskazane jest, aby nauczyciel wychowawca opiekował się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.

3. Formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy powinny być dostosowane do wieku uczniów, ich potrzeb oraz warunków środowiskowych szkoły.

4. Szczegółowe formy spełniania zadań nauczyciela wychowawcy określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opocznie.

**ROZDZIAŁ V**  
**UCZNIOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ**  
**W ZESPOŁU SZKÓŁ SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY**  
**W OPOCZNIE ORAZ RODZICE UCZNIÓW SZKOŁY**  
**PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ W ZESPOŁU SZKÓŁ**  
**SPECJALNYCH IM. JANA BRZECHWY W OPOCZNIE**

§ 16. 1. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwoływania się od kary określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie.

2. Przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienie ucznia do innej szkoły określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie.

3. Warunki pobytu w szkole zapewniające uczniom bezpieczeństwo określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie.

§ 17. 1. Prawa ucznia, z uwzględnieniem w szczególności praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka, oraz tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie.

2. Obowiązki ucznia, z uwzględnieniem obowiązków w zakresie: udziału w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w ich trakcie; usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych; dbania o schludny wygląd oraz noszenia odpowiedniego stroju; warunków korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły; właściwego zachowania wobec nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz pozostałych uczniów określa Statut Zespołu Szkół Specjalnych im. Jana Brzechwy w Opcznie.

**ROZDZIAŁ VI**  
**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

§ 18. 1. Szkoła Podstawowa Specjalna używa pieczęci urzędowej, zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Tablice i pieczęcie Szkoły Podstawowej Specjalnej w Opcznie, wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Opcznie zawierają nazwę zespołu i nazwę szkoły.

3. Pieczęć urzędowa Szkoły Podstawowej Specjalnej w Opcznie wchodzącej w skład Zespołu Szkół Specjalnych w Opcznie nie zawiera nazwy Zespołu Szkół Specjalnych w Opcznie.

4. Szkoła Podstawowej Specjalnej w Opcznie może posiadać własny sztandar, godło oraz ceremoniał szkolny.

§ 19. (uchylony).

§ 20. (uchylony).

§ 21. (uchylony).

§ 22. (uchylony).

§ 23. (uchylony).

§ 24. (uchylony).



- § 25. (uchylony).
- § 26. (uchylony).
- § 27. (uchylony).
- § 28. (uchylony).
- § 29. (uchylony).
- § 30. (uchylony).
- § 31. (uchylony).
- § 32. (uchylony).